

PLAN DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DE 3º DE E.S.O. DEL CURSO 2023-2024

Madrid, 1 de julio de 2024

Estimadas familias:

Os escribimos para indicaros el procedimiento para recuperar las asignaturas suspensas a todos aquellos alumnos que pasan al curso siguiente con alguna asignatura suspensa del curso recién acabado 2023-2024. Habrá algunas asignaturas que se recuperen exclusivamente con trabajos, otras con trabajos y exámenes, y otras con exámenes, según el calendario siguiente:

Asignatura	Fecha	Examen y/o trabajos	Hora
Geografía e Historia	Primer parcial lunes 23 de septiembre Segundo parcial lunes 7 de octubre	2 exámenes parciales	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h
Lengua Castellana y literatura	Un día a la semana durante los meses de octubre a mayo en horario de 14:20 a 15:10 h	Exámenes y trabajos	Un día a la semana de 14:20 a 15:10 h
Matemáticas	Un día a la semana durante los meses de octubre a mayo en horario de 14:20 a 15:10 h	Exámenes y trabajos	Un día a la semana de 14:20 a 15:10h
Inglés avanzado	Examen global martes 24 de septiembre	Examen (con Reading incluido)	De 14:30 a 16:00 h
Inglés ordinario	Examen global martes 24 de septiembre	Examen	De 14:30 a 16:00 h
Technology and digitalisation	Primera entrega: antes del 20 de septiembre Segunda entrega: antes del 4 de octubre	Trabajos	Antes de las 14:10 h Antes de las 14:10 h
Francés	Se indicará los primeros días de curso		
Educación Física	Se indicará los primeros días de curso		
Religión	Se indicará los primeros días de curso		
Música	Se indicará los primeros días de curso		
Unión Europea	Se indicará los primeros días de curso		
Cultura Clásica	Se indicará los primeros días de curso		
Biología y Geología	Primer parcial jueves 26 de septiembre Segundo parcial miércoles 9 de octubre	2 exámenes parciales y trabajos	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h
Física y Química	Primer parcial miércoles 25 de septiembre Segundo parcial martes 8 de octubre	2 exámenes parciales y trabajos	De 14:30 a 16:00 h De 14:30 a 16:00 h

En caso de no superar el/los exámenes de esta primera oportunidad (que de aprobarlos sería liberatorio) se propondrá una segunda convocatoria con las siguientes fechas:

Asignatura	Fecha	Examen y/o trabajos	Hora
Geografía e Historia	Global el lunes 28 de abril de 2025	Un único examen global	De 14:30 a 16:00 h
Inglés avanzado	Examen global martes 29 de abril de 2025	Examen (con Reading incluido)	De 14:30 a 16:00 h
Inglés ordinario	Examen global martes 29 de abril de 2025	Examen	De 14:30 a 16:00 h
Technology and digitalisation	Entrega final: lunes 28 de abril de 2025	Trabajos	Antes de las 14:10 h
Biología y Geología	Examen global lunes 5 de mayo de 2025	Un único examen global	De 14:30 a 16:00 h
Física y Química	Examen global miércoles 30 de abril de 2025	Un único examen global	De 14:30 a 16:00 h

A continuación, les indicamos los contenidos, materiales y forma de recuperar cada asignatura.

GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º E.S.O. CURSO 2024 – 2025

Se realizarán dos exámenes con el siguiente contenido:

PRIMER EXAMEN: **LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2024, DE 14:30 A 16 H.** el alumno se examinará de los siguientes contenidos:

Primer parcial: Historia

Tema 8: El Antiguo Régimen y la Ilustración.

Tema 9: Las revoluciones burguesas.

Tema 10: Liberalismo y nacionalismo.

Tema 11: La Revolución industrial y la sociedad de clases.

Tema 12: Colonialismo e imperialismo.

SEGUNDO EXAMEN: **LUNES 7 DE OCTUBRE DE 2024, DE 14:30 A 16 H.** el alumno se examinará de los siguientes contenidos:

Segundo parcial: Geografía

Tema 1: Economía y actividades económicas.

Tema 2: Los paisajes agrarios y marinos.

Tema 3: Los paisajes mineros e industriales.

Tema 4: Las actividades terciarias.

Además, los mapas según la lista que tienen en Teams, de España político y los físicos de España, Europa, américa, Asia y África.

IMPORTANTE: En caso de no haber aprobado alguno de los exámenes o ninguno, se realizará un examen global de todo el contenido **EL LUNES 28 DE ABRIL DE 2025, DE 14:30 A 16 H.**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 3º E.S.O. CURSO 2024 – 2025

La asignatura se recupera asistiendo con aprovechamiento adecuado (se indicarán los requisitos) a las clases de Refuerzo de Lengua Castellana y Literatura de 3º de ESO que se impartirán en el colegio el día de la semana que se les indique en septiembre en horario de 14:20 a 15:10 h desde el mes de octubre hasta mayo, ambos incluidos.

MATEMÁTICAS 3º E.S.O. CURSO 2024 – 2025

La asignatura se recupera asistiendo con aprovechamiento adecuado (se indicarán los requisitos) a las clases de Refuerzo de Matemáticas de 3º de ESO que se impartirán en el colegio el día de la semana que se les indique en septiembre en horario de 14:20 a 15:10 h desde el mes de octubre hasta mayo, ambos incluidos.

INGLÉS AVANZADO 3º ESO CURSO 2024 – 2025

Se realizarán un examen global de las **UNIDADES 1-8 (THINKING SPACE B2)** el **MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2024, de 14:30 a 16:00 h**, con el siguiente contenido:

Además de los contenidos de las unidades, el examen incluirá un READING.

GRAMMAR	VOCABULARY
Verbs followed by infinitive or gerund ▶ Verbs which take gerund and infinitive with different meanings: <i>remember, forget, regret, try, stop</i>	Verbs of movement Adjectives to describe uncomfortable feelings WordWise: Expressions with <i>right</i>
Relative clauses (review) <i>which</i> to refer to a whole clause ▶ Omitting relative pronouns Reduced relative clauses	Groups of people Phrasal verbs (1)
▶ Quantifiers <i>so</i> and <i>such</i> (review) <i>do</i> and <i>did</i> for emphasis	Costumes and uniforms Bringing up children
▶ <i>be</i> / <i>get used to</i> (<i>doing</i>) vs. <i>used to</i> (<i>do</i>) Adverbs and adverbial phrases	Personality adjectives Common adverbial phrases WordWise: Expressions with <i>good</i>

Obligation, permission and prohibition (review) ▶ Necessity: <i>didn't need to / needn't have</i> Ability in the past (<i>could, was / were able to, managed to, succeeded in</i>)	Technology (nouns) Technology (verbs)
Comparatives ▶ Linkers of contrast	Ways of speaking Friendship idioms
Ways of referring to the future (review) ▶ Future continuous (review) Future perfect (review)	Phrases to talk about the future: <i>about to, off to, on the point of, due to</i> Feelings about future events WordWise: Expressions with <i>so</i>
Conditionals (review) ▶ Mixed conditionals	Phrasal verbs (2) Alternatives to <i>if</i> : <i>suppose, provided, as long as, otherwise, unless</i>

IMPORTANTE: En caso de no haber aprobado el examen del 24 de septiembre, se realizará un nuevo examen global de todo el contenido **EL MARTES 29 DE ABRIL DE 2025 de 14:30 a 16:00 h.**

INGLÉS ORDINARIO 3º ESO CURSO 2024 – 2025

Se realizarán un examen global de las **UNIDADES 1-9 (COLLABORATE 3)** el **MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2024 de 14:30 a 16:00** con el siguiente contenido:

Describing people Phrasal verbs	p11 p14	▶ Past simple and past continuous with <i>when, while</i> and <i>as</i> ▶ <i>Used to</i>	p13 p15
Visual and performing arts Music and theatre	p23 p26	▶ Present perfect with regular and irregular verbs ▶ Present perfect with <i>already, just, still</i> and <i>yet</i>	p25 p27
Communicating Collocations with <i>say</i> and <i>tell</i>	p35 p38	▶ <i>Can, could, will be able to</i> ▶ Present perfect with <i>for/since</i> and <i>How long ... ?</i> ▶ Present perfect and past simple	p37 p39 p39
Health and fitness Healthy eating	p49 p52	▶ Quantifiers ▶ <i>Should, shouldn't</i> and <i>ought to</i>	p51 p53
Planet Earth Natural environments	p61 p64	▶ The first conditional ▶ The second conditional	p63 p65

Making things	p73	Present simple passive	p75
Materials and containers	p76	Past simple passive	p77
Festivals	p87	Past perfect	p89
Music festivals and live music	p90	Reported statements	p91
School	p99	Can/can't	p101
Attitude and behaviour	p102	Be allowed to	p101
		Have to, must and need to	p103
Travel	p111	Be going to and present continuous for future	p113
Travel phrasal verbs	p114	Future continuous	p113
		Relative pronouns and relative clauses	p115

IMPORTANTE: En caso de no haber aprobado el examen del 24 de septiembre, se realizará un nuevo examen global de todo el contenido **EL MARTES 29 DE ABRIL DE 2025 de 14:30 a 16:00 h.**

TECHNOLOGY & DIGITALISATION 3º ESO CURSO 2024 – 2025

Los alumnos que tengan suspensa la materia de Technology & Digitalisation de 3º E.S.O. pendiente del curso 2023-2024 deberán realizar una serie de trabajos y proyectos según las siguientes indicaciones:

PRIMERA ENTREGA: **ANTES DEL VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2024, a la profesora Teresa Villareal**

- **Proyecto y memoria**

- Build a "Clothe folder" as it is show in this video:
<https://www.youtube.com/watch?v=2oukO2qD4Os>
- Write a memory about the process as explained in the book (Project Method) using Word.
- Send the word document by email to tvillarreal@asuncioncuestablanca.es

- **SEGUNDA ENTREGA:** **ANTES DEL VIERNES 4 DE OCTUBRE DE 2024, a la profesora Teresa Villareal**

- Pack de actividades: Recovery Plan (from Weeras platform)
<https://platform.weeras.com/#/?module=activityPack&id=d9f2d9ed-8d87-414f-9dae-8309d33730b1>)

En caso de no haber entregado alguna parte o estar incompleta podrá entregarlo **antes del lunes 28 de abril a la profesora Teresa Villareal**

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS 3º ESO CURSO 2024 – 2025

En los primeros días de septiembre se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura.

EDUCACIÓN FÍSICA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

En los primeros días de septiembre se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura.

RELIGIÓN CATÓLICA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

En los primeros días de septiembre se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura.

MÚSICA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

En los primeros días de septiembre se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura

UNIÓN EUROPEA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

En los primeros días de septiembre se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura

CULTURA CLÁSICA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

En los primeros días de septiembre se les indicará qué deberán realizar para recuperar la asignatura

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

EL JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2024 se realizará el examen de **LA PRIMERA PARTE EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H**, en los que se preguntará sobre la mitad de los contenidos impartidos en la materia (según el plan de recuperación que les proporcionamos más abajo). **EL MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE DE 2024 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H se realizará el EXAMEN de la SEGUNDA PARTE.**

Aquellos/as alumnos/as que aprueben dichos exámenes recuperarán la asignatura y no tendrán que volver a examinarse de la misma en lo que quede de curso. Aquellos/as alumnos/as que no aprueben los exámenes en primera convocatoria tendrán una segunda oportunidad **EL LUNES 5 DE MAYO DE 2025 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H**

PRIMERA REALIZACIÓN DE PRUEBA ESCRITA Y TRABAJO

CONTENIDOS PRIMERA PARTE:

- LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO: Unidad fundamental de los seres vivos. Célula eucariota. Niveles de organización del cuerpo humano. Tejidos.
- DE LOS ALIMENTOS A LOS NUTRIENTES: Alimentos y nutrientes. Dieta. Aparato digestivo y digestión. Aparato respiratorio y respiración.
- LA ELIMINACIÓN DE LOS DESECHOS Y EL TRANSPORTE: Aparato circulatorio y circulación. Aparato excretor y excreción.
- INMUNOLOGÍA: mecanismos de defensa del cuerpo.
- ENFERMEDADES: Diferencia entre endemia, epidemia y pandemia.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA PARTE (Se entregan al profesor que impartió la materia el curso 2023-2024 una semana antes del examen, para poder devolverle al alumno/a la corrección) Su valor es de un 20%. EXAMEN EL JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DE 2024

1. ALIMENTACIÓN DE UNA ESPECIE GENERALISTA (información libro de SM)

El oso tiene una alimentación oportunista que le permite ir optando por diferentes alternativas de alimento a lo largo del año, manifestando unos hábitos omnívoros. La alimentación es fundamental en los osos pues fenómenos como la aparición del primer celo, el número de crías por parto, el intervalo entre partos y la supervivencia de las crías dependen de la cantidad de alimento que haya en su hábitat. Los años en que hay escasez de alimento pueden afectar negativamente a las poblaciones de osos. Estos animales tienen un bajo potencial reproductor y la reiteración en la escasez de alimento puede afectar a largo plazo a la supervivencia de sus poblaciones.

PRIMAVERA

Al salir de la osera, en la primavera, el oso se comporta como un herbívoro, comiendo hierbas, en bosques, zonas de matorral e incluso en prados. También consumen otros alimentos de origen vegetal como hongos, musgos y helechos recién brotados o incluso algunos frutos secos ocultos por la nieve desde el otoño anterior. El otro alimento importante en la primavera es de origen animal, principalmente ungulados¹ domésticos (ej: ganado) y salvajes como jabalíes y ciervos. Estos animales son consumidos generalmente en forma de carroña, pero también cazándolos, aunque esto es más raro que suceda. Comer animales es fundamental en esta época del año, puesto que los osos acaban de salir de su sueño invernal y necesitan energía para recuperar el peso perdido. En esta dieta primaveral los osos también se alimentan de roedores e insectos como las hormigas y las abejas (larvas, miel, polen).

VERANO

Durante el verano los osos siguen alimentándose de hierbas que encuentra en los campos y orillas de ríos. Busca también brotes tiernos de gramíneas, sin embargo, el alimento que más consumen son los frutos carnosos.

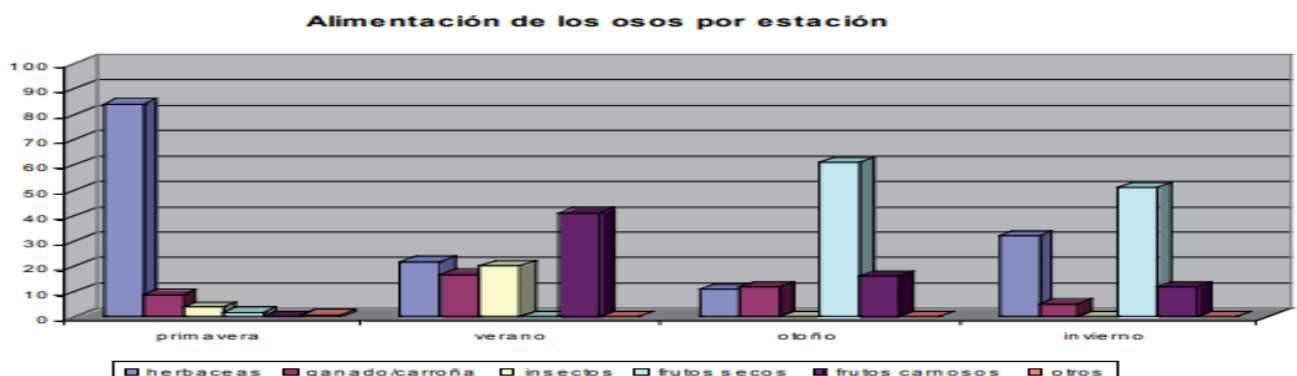
Comienzan con las cerezas, pasando después a las moras, y cuando maduran, los arándanos y escuernacabras. Al final del verano el oso consume frutos de algunos árboles como ciruelos silvestres. Líquenes, musgos y algunos tipos de setas también forman parte de su dieta. Finalmente, los insectos (escarabajos y hormigueros) tienen ahora más importancia en el alimento de los osos que en primavera. En esta época también se producen más daños en colmenas y panales silvestres.

OTOÑO

El otoño es un periodo importante para la supervivencia del oso pardo ya que debe almacenar reservas para el invierno, de alimentos ricos en calorías. De esta forma, el oso podrá hibernar con la seguridad de sobrevivir en la osera. Las reservas acumuladas en forma de grasa garantizarán la supervivencia durante el invierno y en las hembras cubrirán las necesidades derivadas del periodo de gestación y de lactancia de sus crías dentro de la osera. El número de crías nacidas depende de la cantidad y calidad de los alimentos consumidos en otoño. Los frutos secos son los claros protagonistas de la alimentación en esta estación. En primer lugar, las bellotas, seguidas de las castañas y las avellanas. Siguen teniendo mucha importancia los frutos carnosos. A medida que van desapareciendo estos frutos son sustituidos por otros que acaban de madurar como las manzanas y la uva.

INVIERNO

Antes de entrar a la osera a hibernar, los frutos secos continúan siendo el alimento preferido del oso. Además, éste sigue alimentándose de las hierbas que quedan. Aunque en menos cantidad, continúa comiendo frutos carnosos como la manzana y los frutos del acebo. El alimento de origen animal está presente en forma de carroña y caza de pequeños mamíferos como los ratones.



¿Por qué es importante la forma de alimentarse del oso?

¿Qué ocurriría si hubiera escasez de alimentos a largo plazo?

Observa detenidamente la gráfica y contesta a las siguientes cuestiones:

El alimento que más consumen los osos durante todo el año es:

Durante la época de más frío el oso se alimenta, en mayor medida de:

¿Cuál es el porcentaje de frutos secos en otoño e invierno?

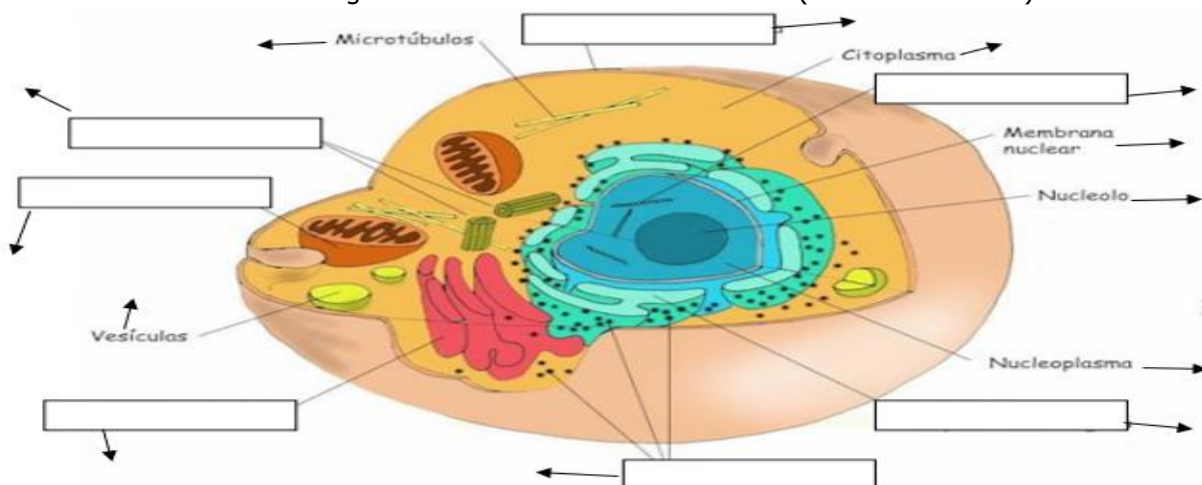
Responde a las siguientes frases indicando si son verdaderas o falsas.

- En primavera los osos pardos no se alimentan de roedores. V-F
 - Las grasas acumuladas garantizarán la supervivencia del oso en otoño. V-F
 - Los osos en invierno no comen porque están hibernando. V-F
 - En verano el oso se alimenta de miel e insectos de panales y colmenas. V-F
- ¿Cuáles son los tipos de inmunidad?
 - ¿Qué es inmunidad?
 - Las propiedades esenciales del sistema inmune son..
 - ¿cuál de los siguientes elementos forman la barrera primaria?
 - ¿Qué tipos de linfocitos generan anticuerpos?
 - Se denomina así a la sustancia que al entrar a un organismo produce una respuesta de defensa inmunitaria.
 - Un virus se trata con
 - ¿cuál de los siguientes elementos forman la barrea Secundaria?
 - El sistema inmunitario tiene memoria porque....
 - Los órganos donde se fabrican las células del sistema inmune son: médula ósea, bazo y timo.
 - Contesta a los siguientes apartados:
 - Ordena los siguientes niveles de organización de los seres vivos de menor a mayor complejidad: tejido, célula, aparato, átomo, organismo, macromolécula, ecosistema, población.
 - ¿En qué nivel situarías a los virus? ¿Los consideramos un ser vivo? ¿Por qué?
 - Completa la tabla siguiente:

NUTRIENTES	FUNCIÓN PLÁSTICA	FUNCIÓN REGULADORA	FUNCIÓN ENERGÉTICA	EJEMPLO DE ALIMENTO RICO EN ESTE NUTRIENTE
Proteínas				
Glúcidos				
Vitaminas				
Sales minerales				
Lípidos				

14. Observa el dibujo de la célula siguiente:

- ¿Qué tipo de célula es?
- Indica los nombres de los orgánulos señalados e indica su función (detrás de la flecha).



15. Contesta Verdadero o Falso a las siguientes afirmaciones. Corrige tus respuestas falsas.

- Las vitaminas liposolubles son aquellas que se eliminan fácilmente por la orina, entre ellas está la vitamina C .
- Los nutrientes que más necesitamos son las proteínas que deberían suponer entre un 50 a 55 % del total
- La energía proporcionada por los alimentos se mide en calorías 0'24 calorías equivalen a 1 Julio.
- El colesterol es un lípido imprescindible para nuestro organismo.
- Los alimentos en digestión avanzan por el tubo digestivo gracias a los movimientos peristálticos

f. La saliva es una sustancia líquida que ayuda en la deglución de los alimentos, pero que no tiene función digestiva.

g. El quimo es el producto de la digestión llevada a cabo en el duodeno.

h. El hígado fabrica la bilis.

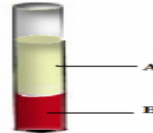
i. En el intestino grueso se absorben nutrientes.

h. En el duodeno se produce la absorción de los alimentos.

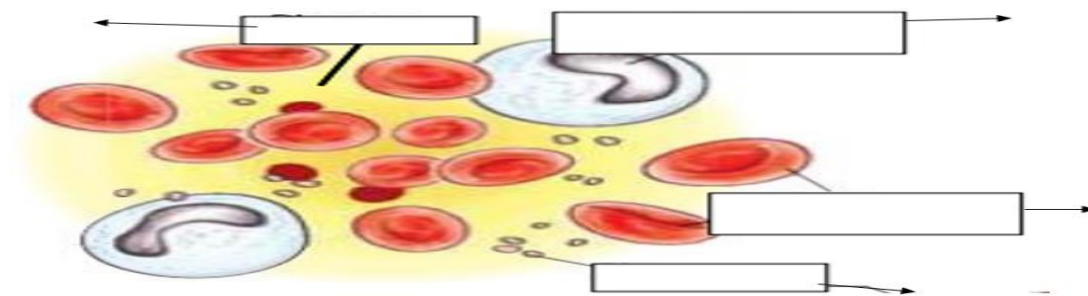
16. La siguiente imagen corresponde a un centrifugado sanguíneo. En la imagen se pueden ver dos fracciones: Identifica ambas fracciones:

o A:

o B:



17. En la siguiente imagen identifica los componentes de la sangre e indica la función de cada uno:



18. Escribe:

C, si es una **célula**

T, si es un **tejido**

O, si es un **órgano**

R, si es un **organismo**.

Sangre	
Testículo	

Óvulo	
Gacela	

Páncreas	
Helecho	

Nefrona	
Adipocitos	

Cartílago	
Corazón	

19. Clasifica las siguientes sustancias (**son 10**) en bioelementos/ biomoléculas inorgánica u orgánica y sus tipos según proceda: flúor, glúcido, ADN, hidrógeno, agua, proteína, lípido, O_2 , CO_2 y sodio

Bioelementos	Biomoléculas inorgánicas	Biomoléculas orgánicas

20. Coloca estas 10 palabras en su lugar: pleura, difusión, nefrona, inspiración, sudor, excreción, faringe, sístole, aurícula, uréteres.

Anatomía aparato respiratorio	Fisiología aparato respiratorio	Anatomía Aparato urinario	Fisiología Aparato urinario	Anatomía Sistema circulatorio	Fisiología Sistema circulatorio

SEGUNDA REALIZACIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS Y TRABAJO

CONTENIDOS:

- RECEPTORES Y EFECTORES: Los sentidos.
- LA COORDINACIÓN DE NUESTRO ORGANÍSMO: Sistema nervioso. Sistema endocrino.
- LA REPRODUCCIÓN: Pubertad y adolescencia. Aparato reproductor masculino y femenino. Fecundación, embarazo y parto.
- ¿POR QUÉ CAMBIA EL RELIEVE DE UNOS LUGARES A OTROS?: La energía solar. Atmósfera. Agentes y procesos geológicos externos.
- ECOSISTEMA ACUÁTICO: biotopo y biocenosis en la Casa de Campo.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA PARTE (se entregan al profesor que impartió la materia el curso 2023-2024 una semana antes del examen, para poder devolverle al alumno/a la corrección) Su valor es de un 20%. EXAMEN EL MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE DE 2024

1. ¿Cuáles son los gametos o células reproductoras?
2. ¿En qué consiste la fecundación?
3. ¿Dónde tiene lugar?
4. ¿Qué célula se obtiene?
5. Clara ha tenido la menstruación el día 3 de este mes ¿Cuándo es más probable que tenga lugar la ovulación?
6. Diferencia entre embrión y feto.
7. ¿Qué es la placenta y cuál es su función?
8. ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual?
9. ¿Qué agentes pueden ser los causantes? Cita al menos un ejemplo de cada uno.
10. ¿A qué se llaman caracteres sexuales primarios y secundarios? ¿Cuáles son los masculinos y los femeninos?
11. ¿Cuáles son las hormonas sexuales? ¿Cuál es su función?
12. En 1968 Egipto regaló a España el templo de Debod en agradecimiento por los trabajos realizados por nuestro país en la protección de restos arqueológicos del antiguo Egipto.

El templo fue trasladado piedra a piedra y montado de nuevo a Madrid. Sus rocas se encontraban en excelente estado de conservación a pesar de sus 2200 años de antigüedad.

Un par de décadas se nota mucho la meteorización que han experimentado.

- a) ¿Por qué en menos de 50 años en Madrid la meteorización ha sido mayor que en 2200 años en el desierto egipcio del que proceden?.
- b) ¿Qué demuestra este caso sobre el modo en que actúa la meteorización química?
¿Qué es el relieve kárstico?
¿Cómo se forma el relieve kárstico?
Fotografía del Tormo Alto de la Ciudad Encantada.



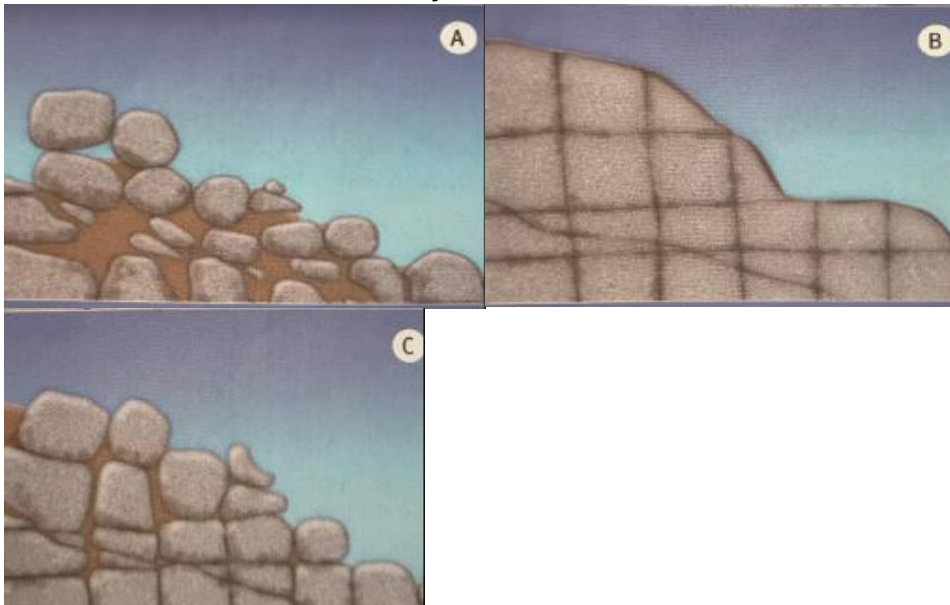
13. Observa la fotografía:

- a) ¿Crees que está constituido por un solo tipo de roca?
- b) ¿Cómo podrías explicar que la parte de abajo esté más erosionada que la de arriba?

- c) ¿Crees que se trata de una forma exokárstica o endokárstica? Explica el motivo.
- d) ¿Qué agente geológico externo consideras que ha intervenido más en esta zona? ¿Y qué proceso geológico ha realizado?
- e) En la Ciudad Encantada hallamos también algunas depresiones de contornos redondeados y forma de embudo. ¿Qué pueden ser estas depresiones? ¿Cómo se han originado? ¿En qué tipo de rocas se producen?



14. Alrededores de la Ciudad de Trujillo.



¿Qué tipo de roca predomina en este relieve?

- a) Caliza. b) Arcilla. c) Granito. d) Limo.

¿Qué formas identificas en los relieves A y C? Descríbelas.

Los esquemas A, B y C representan las modificaciones experimentadas por este relieve a lo largo del tiempo.

- a) Ordénalos cronológicamente.
- b) Describe los principales cambios que se producen entre cada uno de ellos y el siguiente.
- c) ¿Cuál ha sido el agente que ha generado estas transformaciones?
- d) En torno a los bolos hay un suelo de arena gruesa. ¿Cómo se ha formado esta arena?
- e) ¿Qué composición crees que tendrá?

15. La Presa del Pontón de la Oliva en el pueblo de Patones de la Arriba.



¿A qué tipo de roca nos estamos refiriendo?

¿Qué agente geológico externo interfiere?

¿Qué características tiene este suelo para que se produzca esa forma?

¿Qué son los....

Bandlands:

Barranco:

16. Indica en qué parte del Sistema Nervioso (autónomo, somático, médula, cerebro, cerebelo, órganos sensoriales) son controladas las siguientes funciones:

- a) Control de las funciones vitales (respiración, latido cardiaco...).
- b) Pensamiento consciente.
- c) Recibir los estímulos del exterior.
- d) Equilibrio y movimiento.
- e) Enviar respuestas a músculos o glándulas.
- f) Los actos reflejos.
- g) Interpretar la información de la visión.

17. Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué dos sentidos humanos basan sus estímulos en la presencia de quimiorreceptores?
- b) ¿Qué neurotransmisor es utilizado por el sistema simpático para preparar el organismo a un mayor gasto energético?
- c) ¿Qué glándula hormonal controla el sueño?
- d) ¿Qué función realiza el cerebelo?
- e) El axón en una neurona tiene como misión...
- f) ¿Cuál es la parte del oído que tiene los receptores del sonido?
- g) ¿Cuál es el órgano del olfato?
- h) ¿En qué tres partes está dividido el oído?
- i) ¿Cómo se llama la glándula que se encuentra en la nariz y nos permite oler?
- j) ¿Cómo se llaman las partes de la lengua que detectan los sabores?
- k) ¿Cómo se llama la parte del ojo que puede ser de un color diferente en cada persona?
- l) ¿De qué color es el humor vítreo?

18. Indica el nombre de las glándulas señaladas CON LETRAS y completa el siguiente cuadro.

HORMONA	PRODUCIDA CUANDO...	RELACIÓN
1. Prolactina	a. Situación de estrés	1 -
2. Glucagón	b. Gestación	2 -
3. Progesterona	c. Después de dar a luz	3 -
4. Oxitocina	d. Con carencia de azúcar	4 -
5. Adrenalina	e. Parto	5 -

En el caso de entrega de trabajos habrán de ser entregados al profesor que tuviste en 3ºESO en las fechas arriba indicadas.

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO CURSO 2024 – 2025

EL MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024 se realizará el examen de **LA PRIMERA PARTE EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H**, en los que se preguntará sobre la mitad de los contenidos impartidos en la materia (según el plan de recuperación que les proporcionamos más abajo). **EL MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2024 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H LOS DE LA SEGUNDA PARTE.**

Aquellos/as alumnos/as que aprueben dichos exámenes recuperarán la asignatura y no tendrán que volver a examinarse de la misma en lo que quede de curso. Aquellos/as alumnos/as que no aprueben los exámenes en primera convocatoria tendrán una segunda oportunidad **EL MIÉRCOLES 30 DE ABRIL DE 2025 EN HORARIO DE 14:30 A 16:00 H.**

PRIMER PARCIAL: EL MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024

CONTENIDOS:

- LA ACTIIVDAD CIENTÍFICA.
- ESTUDIO DEL MOVIMIENTO.
- LAS FUERZAS Y SUS APLICACIONES.
- LA ELECTRICIDAD.
- LA ENERGÍA.

SEGUNDO PARCIAL: EL MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2024

CONTENIDOS:

- GASES Y DISOLUCIONES.
- EL ÁTOMO Y LA TABLA PERIÓDICA.
- FORMULACIÓN INORGÁNICA.

NOTA IMPORTANTE: Aquellos alumnos que no hayan superado esta convocatoria (porque haya un suspendido uno o los dos exámenes) tendrán un examen final **EL MIÉRCOLES 30 DE ABRIL DE 2025**, con los dos bloques o aquel bloque que no haya superado.

La nota final de cada bloque, será la del examen con una nota mínima de 3 puntos, más 2 puntos que es el 20% de los ejercicios propuestos.

EJERCICIOS PROPUESTOS PARA ENTREGAR DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3ºESO.

PRIMER PARCIAL (Se entregarán el día del examen, **EL MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2024**). FÍSICA.

1. ACTIVIDAD CIENTÍFICA.

1. Convierte las unidades:

- a) $6\,730\text{ cm} \rightarrow \text{km}$
- b) $4,5\text{ hg} \rightarrow \text{dg}$
- c) $1\text{ semana} \rightarrow \text{min}$
- d) $2,5\text{ hL} \rightarrow \text{mL}$
- e) $4\text{ h } 15\text{ min} \rightarrow \text{s}$
- f) $10\text{ hm}^3 \rightarrow \text{hL}$

2. Convierte a notación científica o viceversa:

- a) $230\,000\,000\,000$
- b) $0,000\,000\,200\,003$
- c) $7,08 \cdot 10^5$
- d) $8,3003 \cdot 10^{-8}$

3. Convierte las unidades:

- a) $126\text{ km/h} \rightarrow \text{m/s}$
- b) $23,4\text{ g/mL} \rightarrow \text{kg/L}$
- c) $5,65 \cdot 10^7\text{ cm} \rightarrow \text{hm}$
- d) $3,54 \cdot 10^{-5}\text{ g} \rightarrow \mu\text{g}$
- e) $9,5\text{ cm}^3/\text{s} \rightarrow \text{L/h}$
- f) $0,2\text{ }\mu\text{m}/\text{cL} \cdot \text{s} \rightarrow \text{mm/L} \cdot \text{min}$

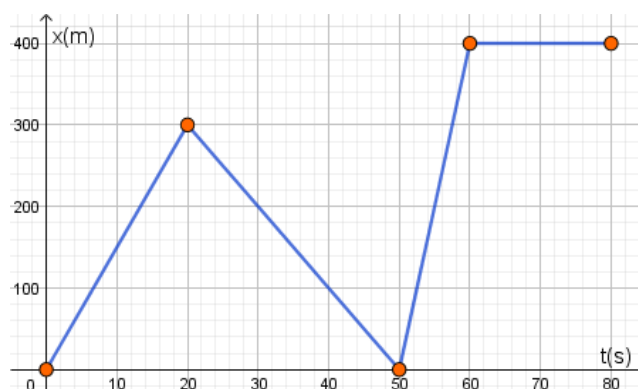
2. ESTUDIO DEL MOVIMIENTO.

TAREA 2. FICHA DE EJERCICIOS DEL TEMA 8: EL MOVIMIENTO

1. En un viaje por mar, dos amigos están desayunando en la cafetería del barco. Uno de ellos dice: "mañana nos vemos en el mismo sitio". El otro le contesta: "¡cómo va a ser en el mismo sitio si el barco se mueve...!" ¿Quién tiene razón? Justifica tu respuesta.
2. Un alumno va de su casa al instituto que está a 200 m. Cuando ha recorrido 100 m se da cuenta que se ha olvidado su libro de física y química y da media vuelta. Regresa a casa, coge el libro y regresa al instituto por el mismo camino. ¿Cuánto vale el desplazamiento desde que sale por primera vez de su casa hasta que llega al instituto? ¿Qué espacio total ha recorrido?
3. Calcula la velocidad media de un caracol que recorre 30 milímetros en 10 segundos. Expresa el resultado en unidades del S.I.
4. Un ciclista recorre 90 km en 2 horas y media. Calcula la velocidad media y exprésala en km/h y en unidades del S.I.
5. Determina la velocidad media de dos amigos que caminan 4 metros al este, 2 metros dirección sur, 4 metros al oeste y, finalmente, 2 metros al norte, sabiendo que el movimiento completo duró 24 segundos.
6. Un ciclista ha recorrido 10 km en 15 minutos, otro 12 km en 16 minutos y un tercero, 1000 metros en 90 segundos. ¿Cuál de los tres ha llevado mayor velocidad media?

7. Teniendo en cuenta la gráfica posición-tiempo de un móvil, responde:

- a) ¿Cuál es la distancia total recorrida?
- b) ¿Cuál es el valor del desplazamiento?
- c) ¿Cuánto tiempo está parado el móvil?
- d) ¿En cuál de los cuatro tramos va más rápido? Calcula la



3. FUERZAS.

1. Un automóvil se desplaza por una carretera recta con una velocidad constante de 110 km/h. Indica si son verdaderas las siguientes afirmaciones:

- a) Sobre el coche no actúa ninguna fuerza porque no existe aceleración.
- b) Sobre el coche actúan dos fuerzas que se equilibran: la fuerza que ejerce el motor y el peso del coche.
- c) La resultante de todas las fuerzas que actúan sobre el coche es cero.
- d) Sobre el coche solamente actúa una fuerza: la que ejerce el motor.

2. Una furgoneta que transporta un paquete frena bruscamente. Indica la respuesta correcta y explícala según la ley de Newton:

- a) El paquete no se mueve.
- b) El paquete tiende a irse hacia adelante.
- c) El paquete tiende a irse hacia atrás.

3. Una moto con su piloto pesan 300 kg y en un momento dado poseen una aceleración de 3 m/s^2 . ¿Cuál es la fuerza que está ejerciendo el motor?

4. El motor de un vehículo de 1 200 kg tira con una fuerza de 2 000 N. Calcula la aceleración producida y la velocidad del vehículo 10 s después de realizarse esta fuerza si estaba inicialmente en reposo.

5. ¿Por qué al correr por la playa tu pie empuja arena hacia atrás? Explica en qué ley de Newton te basas.

6. Tu bicicleta pesa 130 N. ¿Pesará igual en la Luna? ¿Cuál será su masa en la Tierra? ¿Y en la Luna?

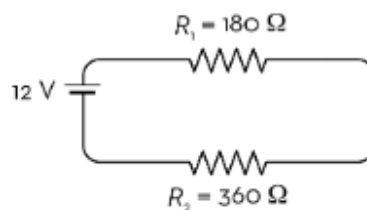
7. ¿Cuál será la fuerza mínima que debes aplicar para conseguir mover una mesa que pesa 150 N por un suelo cuyo coeficiente de rozamiento entre la mesa y el suelo es de 0,15?

8. Se observa que al ejercer una fuerza de 30 N sobre un muelle este se alarga 5 cm. ¿Cuánto se alargará si se le somete a una fuerza cinco veces mayor?

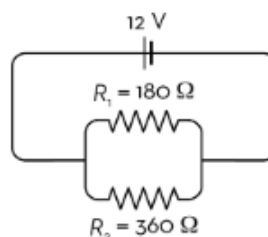
9. ¿Por qué no es posible caminar sobre un lago helado? ¿Qué puedes hacer para desplazarte?

4. ELECTRICIDAD.

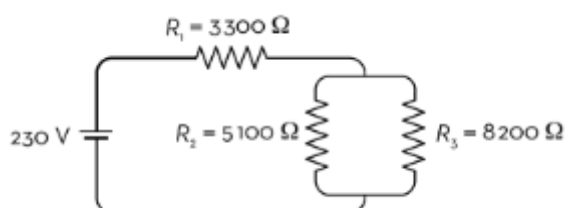
Calcula la resistencia equivalente y la intensidad que circula por el siguiente circuito:



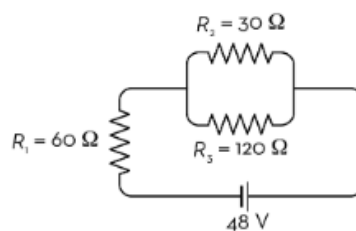
Determina la resistencia equivalente y la intensidad total que circula por el siguiente circuito:



En equipos cooperativos, y usando un simulador de circuitos, calculad la tensión y la intensidad en cada resistencia, así como la intensidad total, para un circuito como el de la figura.



En el circuito de la figura, calcula la intensidad que sale de la pila y la tensión, y la intensidad en cada resistencia.



SEGUNDO PARCIAL (Se entregarán el día del examen **EL MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2024**). QUÍMICA.

FICHA TEMA. LOS GASES

ECUACIÓN GENERAL DE LOS GASES.

“Para una masa determinada de gas que evoluciona entre dos estados, 1 y 2, donde cambian las condiciones de presión, volumen y temperatura, se obtiene que el producto de su presión por su volumen dividido por la temperatura absoluta, es una cantidad constante”. Esta ley recibe el nombre de **Ley combinada de los gases** y su expresión matemática es la siguiente:

$$\frac{P_1 \cdot V_1}{T_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2}$$

Esta ley engloba las tres leyes de los gases vistas en clase: la **Ley de Boyle-Mariotte** (temperatura constante), la **Ley de Charles** (presión constante) y la **Ley de Gay-Lussac** (volumen constante).

Ejemplo: Una cantidad de gas que ocupa un volumen de 3 litros a 25°C de temperatura y 740 mm de Hg de presión, ¿qué volumen ocupará a 0°C de temperatura y 760 mm de Hg de presión?

<u>DATOS:</u>	$P_1 = 740 \text{ mm Hg}$	$P_2 = 760 \text{ mm Hg}$
	$V_1 = 3 \text{ L}$	$V_2 = ?$
	$T_1 = 25^\circ\text{C}$	$T_2 = 0^\circ\text{C}$

Importante: las leyes de los gases se cumplen para la **temperatura absoluta (temperatura en Kelvin)**, por lo tanto, se debe pasar la temperatura, que está en grados centígrados, a Kelvin sumando 273:

$$T_1 (\text{K}) = T_1 (^\circ\text{C}) + 273$$

$$T_2 (\text{K}) = T_2 (^\circ\text{C}) + 273$$

$$T_1 (\text{K}) = 25^\circ\text{C} + 273 = 298 \text{ K}$$

$$T_2 (\text{K}) = 0^\circ\text{C} + 273 = 273 \text{ K}$$

En este ejemplo, tanto la presión como el volumen y la temperatura cambian, por lo que se debe aplicar la ley completa de los gases. En ella, sustituimos los valores que conocemos y despejamos la incógnita que es V_2 :

$$\frac{P_1 \cdot V_1}{T_1} = \frac{P_2 \cdot V_2}{T_2} \quad \longrightarrow \quad V_2 = \frac{P_1 \cdot V_1 \cdot T_2}{T_1 \cdot P_2} = \frac{740 \text{ mm Hg} \cdot 3 \text{ L} \cdot 273 \text{ K}}{760 \text{ mm Hg} \cdot 298 \text{ K}} = 2,7 \text{ L}$$

2. EL ÁTOMO Y LA TABLA PERIÓDICA.

1. Identifica los errores que se han cometido en los siguientes enunciados y escríbelos de nuevo, ya corregidos:
 - a) Un átomo de escandio que ha perdido 3 electrones se ha convertido en un anión Sc^{3-} .
 - b) Al ganar 2 electrones, un átomo ha pasado de tener un número atómico $Z = 4$ a un número atómico $Z = 6$.
 - c) La representación simbólica de un átomo de magnesio con 12 protones, 12 neutrones y 10 electrones es ${}^{24}_{12}\text{Mg}^{2+}$.
2. Señala el número de protones y electrones de los siguientes iones:
 - a) Ca^{2+} ($Z = 20$)
 - b) Fe^{3+} ($Z = 26$)
 - c) O^{2-} ($Z = 8$)
3. Representa los iones que se originan en los siguientes procesos, indicando si serán aniones o cationes en cada caso:
 - a) El átomo de magnesio ($Z = 12$ y $A = 24$) pierde dos electrones.
 - b) El átomo de bromo ($Z = 35$ y $A = 79$) gana un electrón.
 - c) El átomo de aluminio ($Z = 13$ y $A = 27$) pierde tres electrones.
4. Define el concepto de isótopo e indica qué tienen en común y en qué se diferencia los isótopos de un mismo elemento. Ilustra tu explicación con un ejemplo real.
5. Indica si entre los siguientes átomos hay isótopos, cuáles y explica por qué:



6. Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué ocurriría si a un átomo le añades o le quitas protones?

b) ¿Qué ocurriría si a un átomo le añades o le quitas electrones?

c) ¿Qué ocurriría si a un átomo le añades o le quitas neutrones?

7. El boro es un elemento presente en los fuegos pirotécnicos. En la naturaleza se encuentra en forma de dos isótopos, el boro-10 y el boro-11, con abundancias relativas de 19,6% y 80,4%, respectivamente. ¿Cuál es la masa atómica del boro?

3. FORMULACIÓN INORGÁNICA. (Se adjunta un archivo aparte).